



### ¿DE QUÉ SE TRATA LA JORNADA "EDUCAR EN IGUALDAD"?

La **ley 27.234 EDUCAR EN IGUALDAD: PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO**, sancionada en el 2015, dispone de una jornada en la que todos los establecimientos educativos del país se aboquen a reflexionar sobre la violencia de género en un acto de compromiso para comenzar a descontar estas situaciones.

Se propone indagar los rasgos y los roles que nuestra sociedad considera femeninos y masculinos para describir la estructura jerárquica que los organiza, subordinado todo aquello que se considera propio de las mujeres bajo de aquello que se considera propio de los hombres. En esta línea de sentido, se propone el análisis crítico de las representaciones dominantes de la masculinidad y la feminidad y se exploran otras masculinidades y feminidades que favorezcan procesos más equitativos y saludables. Por otro lado, la violencia de género aparece como uno de los temas más importantes en este nivel educativo. Su abordaje específico se refiere, en general, a los vínculos violentos en parejas adolescentes.

Las actividades didácticas proponen el análisis de situaciones de noviazgos violentos y ofrecen herramientas para analizar la violencia masculina no como una patología individual o aislada sino como el producto de mecanismos de dominación patriarcal instalados en nuestra sociedad.

#### **Actividad N 1: Los mensajes rosas y azules**

Todos los días, desde muchos espacios y a través de muchas personas que nos rodean (escuela, casa, amistades, medios de comunicación, etc.) recibimos un bombardeo de mensajes diferenciados para chicas y para chicos. Los llamaremos los mensajes rosas, para chicas; y los mensajes azules, para chicos.

Los mensajes rosas hablan de todas las características psicológicas y sociales que nos dicen cómo debemos ser las chicas: suaves y femeninas; cuidar nuestra imagen, maquillarnos, atender a otras personas, ser serviciales, discretas, románticas y tener cuidado de no ir sola.

Mucha gente considera que todas las chicas somos sensibles, débiles, presumidas, etc. Y mucha, piensa que a todas nos gustan los chicos.

Si se fijan en las publicidades de juguetes, los que se consideran de chicas son muñecas, cocinas y sus complementos. O juegos que tienen que ver con el cuidado de la casa y de las personas. Cuando les dicen: "no puedes jugar al fútbol que es de chicos"; o "todas las chicas son unas lloronas"; o "las chicas atienden mejor a los bebés", son ejemplos de mensajes rosas.

Los mensajes azules hablan de todas las características psicológicas y sociales que nos dicen debemos tener los chicos; ser fuertes, agresivos, no tener miedos, ser buenos en los deportes, presumir de las conquistas. Que a todos nos tienen que gustar las chicas, y que cuando seamos mayores tenemos que encargarnos de mantener a la familia.

La mayoría de los mensajes rosas y azules no son malos en sí mismos. El gran problema es que esto nos encasilla y limita nuestras posibilidades de desarrollarnos como personas. Además, todavía hoy se considera que los mensajes azules son mejores que los rosas. Esto se llama discriminación sexista. Pero para superar las discriminaciones primero es necesario reconocerlas.

Vamos a mirar a nuestro alrededor y en nuestro interior, para identificar todas esas cosas que, como hemos escuchado, visto o hecho tantas veces, nos parecen "normales, pero que realmente son discriminatorias. Te proponemos completar las siguientes listas con aquellos mensajes que alguna vez escuchaste o te dijeron de cosas para chicas (mensajes rosas) y cosas para chicos (mensajes azules)

MENSAJES ROSAS	MENSAJES AZULES

Es importante recordar que podemos elegir aquello que nos guste, independientemente de si somos chicas o chicos. Cuando exploramos, probamos y no limitamos a las cosas que nos han dicho que deben hacer las chicas o los chicos descubrimos nuevas historias y aventuras.

**Anímate a descubrir y descubrirte!**

### **Actividad Nº 2: Repensando el amor romántico**

Cuando hablamos de las relaciones de pareja o de noviazgo, aparecen a nivel social y cultural una serie de afirmaciones que son habituales, las escuchamos todos los días y de tanto escucharlas se nos quedan, las adoptamos y nunca hacemos el ejercicio de reflexionar sobre ellas.

Te invitamos a que completes el siguiente cuadro y expreses si estás de acuerdo o no con cada afirmación y por qué.

Afirmaciones	¿Estás de acuerdo? Si/No. Justifica tus razones
1. "Por Amor todo se perdona"	
2. "Al varón le corresponde pagar todas las salidas en pareja"	
3. "El chico que sale con muchas chicas es considerado un ganador"	
4. "La mujer que sale con muchos varones es una chica fácil"	
5. "A los chicos les importa el físico de las chicas"	
6. "Los hombres que agreden a sus parejas son violentos por naturaleza"	
7. "Los hombres que abusan de sus parejas, también fueron maltratados en su infancia"	
8. "El chico que no defiende a su pareja es un cobarde"	
9. "Los chicos son menos sensibles que las chicas"	
10. "Si te cela es porque te ama y tiene derecho a matarse"	
11. "Todas las personas buscamos una media naranja que nos complete"	
12. "El amor implica ceder deseos, proyectos personales y libertades"	

Estas afirmaciones muchas veces se transforman en mandatos, configurando una sola manera de vivir en pareja, y, a veces, esta forma de relacionarnos se torna violenta.

Algunas de estas afirmaciones pueden llegar a invisibilizar o justificar manifestaciones de violencia en las parejas en nombre del amor, y dificultan las posibilidades de establecer relaciones saludables.

Las concepciones sobre el amor condicionan las relaciones íntimas y los modos personales de entender el deseo, las representaciones y prácticas en los vínculos amorosos. La construcción del ideal del amor romántico sustentado con expresiones tales como "la media naranja" o "el alma gemela" han naturalizado maneras diferenciadas y complementarias de vivir el amor, sustentadas en estereotipos acerca de cómo "deben ser" las mujeres y cómo "deben ser" los hombres. Para las mujeres se espera pasividad, cuidado, renuncia, sacrificio, mientras que para los hombres los mandatos tienen que ver con ser el héroe y el conquistador, el que logra alcanzar imposibles, seducir, el que protege y salva.

Los mitos del amor románticos son el conjunto de creencias socialmente compartidas sobre la "supuesta verdadera naturaleza del amor". Asumir este modelo de amor romántico puede dificultar la reacción de las mujeres que viven en una situación de violencia de género, para ponerle fin a ese vínculo o desarrollar alguna otra estrategia de afrontamiento. La creencia de que el amor todo lo puede llevaría a considerar (erróneamente) que es posible vencer cualquier dificultad en la relación y/o de cambiar a su pareja (aunque sea un maltratador) lo que llevaría a perseverar en esa relación violenta. Considerar que la violencia y el amor son compatibles (o que ciertos comportamientos violentos son una prueba de amor), justificaría los celos, el afán de posesión y/o los comportamientos de control como muestra de amor, y trasladaría la responsabilidad del maltrato a quien lo padece por no ajustarse a dichos requerimientos.

Te invitamos a ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=Cqaj9MZa38I>

Para ir finalizando la actividad, es importante que tengamos en cuenta que, además del amor romántico, existen otros modos de vincularnos de manera más saludable, como nos muestra el siguiente cuadro:

Amor Romántico	Amor en Igualdad
Sos mi media naranja	Soy una persona completa
Inseparables	De a dos y en libertad
Lo que vos quieras siempre primero	Lo que queremos vos y yo
Quiero saber todo el tiempo de vos	Confío en vos
Vivo solo para vos	Tenemos espacios propios y compartidos
Te idealizo	Te veo como sos
Doy sin esperar nada a cambio	Doy y recibo en igualdad de condiciones
Perdono todo por amor	Pongo límites

Podemos diferenciar: **patriarcado, machismo y feminismo para no confundirse más.**

### **Patriarcado:**

El patriarcado es un sistema social, político, cultural y económico que se basa en la supremacía de los varones y su capacidad de ejercicio del poder como autoridad.

Esta forma de organización social reproduce un modelo conforme al cual los varones son ubicados en posiciones de privilegio respecto de las mujeres y las personas LGBTI+, y así se establecen

relaciones asimétricas de poder. Esto constituye una situación de injusticia y de falta de equidad que está en la base de las diferentes formas de violencia contra las mujeres y las personas LGBTI+. Este orden está naturalizado y socialmente legitimado.

El sistema patriarcal se ha ido transformando con los años, se han ido corriendo barreras y accediendo a derechos, pero sigue vigente y se actualiza cotidianamente. Pese a las transformaciones, en la actualidad es un organizador de las relaciones humanas; permanece arraigado y se reproduce en numerosas costumbres y tradiciones que todos sostenemos.

El patriarcado se sostiene en el **androcentrismo** que pone al varón cis como punto de partida y medida de todas las cosas. El mundo se construye desde la mirada de los varones cis, al igual que el conocimiento, la organización de la sociedad, el trabajo, la historia, en definitiva, la norma se establece a partir de sus deseos y necesidades que regulan la vida de todos.

El androcentrismo tiene un accionar tan potente que logra borrar a las mujeres y a las personas LGBTI+ del relato de la historia, silencian sus voces, sus aportes y desarrolla estrategias efectivas para desacreditar sus palabras. Se expresa de formas diversas y se actualiza constantemente, encontrando justificaciones y argumentos que ayudan a su reproducción.

### **¿Qué otros conceptos se presentan asociados al patriarcado?**

Por un lado, el machismo —término de uso habitual en la sociedad— es una expresión del patriarcado. Aunque, en ocasiones, se utilizan de forma indistinta «machismo» y «patriarcado» no son lo mismo. Entonces, ¿qué es **machismo**? Es la actitud o manera de pensar que sostiene que los varones son superiores a las mujeres. Se trata de un conjunto de prácticas, comportamientos y dichos que resultan ofensivos contra las mujeres y otras identidades. El machismo es atribuible a las personas (no es exclusivo de los varones), mientras que el patriarcado al sistema de organización social.

Por otro lado, la **misoginia** es un término que refiere al desprecio y rechazo de los varones hacia las mujeres, identidades feminizadas y todo lo que no se identifica con los estereotipos masculinos.

### **“EL FEMINISMO ES LO OPUESTO AL MACHISMO”**

El feminismo es un movimiento que lejos de buscar o promover la superioridad de las mujeres sobre los hombres, quiere que tanto hombres como mujeres puedan gozar de los mismos derechos tanto legalmente como en la práctica.

Por su parte, el machismo se sustenta en la creencia de supremacía del hombre sobre la mujer. El feminismo busca erradicar el sistema patriarcal, ya que es este el que provoca la desigualdad entre los géneros y oprime a ambos pero en muy diferentes medidas.

**Como actividades finales participamos del foro institucional y escribimos nuestras opiniones, podemos colocar imágenes, videos, es importante identificar tu curso.**