**JORNADA “CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL ESTUDIANTE”**

**FECHA**: lunes 29 de setiembre de 2025

**TEMA: *PREVENCIÓN DE CONSUMOS PROBLEMÁTICOS***

**OBJETIVOS:**

* Promover un clima de respeto, celebración y aprendizaje compartido entre estudiantes y docentes de PRIMERO A QUINTO años.
* Fomentar la salud integral de nuestros jóvenes, promoviendo el pensamiento crítico y la toma de decisiones sobre el uso de sustancias y tecnologías.
* Prevenir consumos problemáticos, fomentando estrategias de cuidado colectivo.

**HORARIO:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HORA** | **ACTIVIDAD** |
| **TM** 7.45 a 10.35 hs. | **TALLERES FORMATIVOS** (primer y segundo módulo)a cargo de los profesores que tienen clases ese día. El docente del primer módulo comenzará con la actividad y luego la continuarán los docentes de los próximos módulos. |
| **TT** 13.30 a 16.20 hs**.** |
| **TM** 10.35 a 11.25 hs. | **TIEMPO LIBRE PARA MERENDAR Y COMPARTIR** |
| **TT** 16.20 a 17.20 hs. |
| **TM** 11.25 a 12.45 hs. | **Módulo para terminar con los talleres. Conclusiones**  |
| **TT** 17.20 a **18.30 hs.** |

**TALLERES FORMATIVOS**

**TEMA: *PREVENCIÓN DE CONSUMOS PROBLEMÁTICOS***

***ELEGÍ PASARLA BIEN***

**ACTIVIDADES PROPUESTAS**

**Basadas en la campaña EPB - ELEGÍ PASARLA BIEN – dirigida a adolescentes de la Provincia de Mendoza.**

**1)- CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS**

* 1. **Se sugiere comenzar con la difusión y debate sobre los videos EPB (Elegí Pasarla Bien). Mostrar los videos de uno y comentar.**

**Video 1: Planifica tu salida**

[**https://www.youtube.com/shorts/Sf0WbYhTYb4**](https://www.youtube.com/shorts/Sf0WbYhTYb4)

**Video 2: Riesgos del consumo de alcohol**

[**https://www.youtube.com/shorts/DXsISDpYtyk**](https://www.youtube.com/shorts/DXsISDpYtyk)

**Video 3: Cuidados entre pares**

[**https://www.youtube.com/shorts/6wGepgE1JVQ**](https://www.youtube.com/shorts/6wGepgE1JVQ)

**Video 4: intervención en situaciones de riesgo**

[**https://www.youtube.com/shorts/xi9ejE1Q1cM**](https://www.youtube.com/shorts/xi9ejE1Q1cM)

* 1. **Luego, realizar este juego de preguntas y respuestas para completar en grupo y dialogar**

[**https://view.genially.com/60cd17adcd739e0d07b409bd/interactive-content-trivia-verdades-a-medias-sobre-drogas**](https://view.genially.com/60cd17adcd739e0d07b409bd/interactive-content-trivia-verdades-a-medias-sobre-drogas)

[**https://view.genially.com/610bdcff14561c0daf756324/interactive-content-trivia-consumos-y-cuidados-alcohol**](https://view.genially.com/610bdcff14561c0daf756324/interactive-content-trivia-consumos-y-cuidados-alcohol)

**1.3. Por último, realizar el Taller interactivo “Cuidar la Amistad”**

**A- Dinámica tipo role-playing**

**-se presentan situaciones comunes en fiestas (ej. Presión para consumir, alguien que tomó de más, acompañar a un/a amigo/a en una situación de riesgo).**

**Los chicos en grupos piensan estrategias de cuidado (qué harían, cómo decir que**

**no, cómo pedir ayuda).**

**Se pone en común y se dialoga sobre las estrategias presentadas.**

**B- Debate sobre titulares**

**-Se propone que en grupos elijan uno de los siguientes titulares:**

* **Titular 1:**

**“Llegaron borrachos a la escuela y la directora los mandó a la casa”.**

**Fue en el marco del festejo del día del estudiante. Un grupo de padres presentó una queja**

**ante la decisión de las autoridades de la escuela.**

* **Titular 2:**

**Tres menores hospitalizadas por tomar alcohol en “la fiesta del día del estudiante”.**

**La policía confirmó que, en forma paralela, un grupo de estudiantes vandalizó el**

**autoservicio y vació las heladeras.**

* **Titular 3:**

**Preocupa el alcoholismo juvenil en los viajes de egresados.**

**Las empresas organizadoras aseguran que ellos no les venden alcohol a los menores. Sin**

**embargo, en 2024 ingresaron al hospital local adolescentes en coma por excesos y**

**violencia. La Defensoría mantuvo un encuentro con la comuna.**

**2- USO RESPONSABLE DE LAS TECNOLOGÍAS**

* **Titular 4:**

**Un vídeo publicado en Tik Tok generó denuncias de familias**

**En una fiesta, un grupo de adolescentes consumieron alcohol y una chica (de 16 años)**

**estuvo muy descompuesta y terminó inconsciente. Otros jóvenes que se encontraban en**

**el evento, filmaron la situación, y la viralizaron en redes, videos que llegaron a distintos**

**grupos, generaron memes y los comentarios fueron muy hirientes. La joven no quiso**

**volver a la escuela por unas semanas, lo que provocó el pedido de ayuda de los familiares.**

**-Se invita a debatir a partir de estas preguntas disparadoras:**

**-¿Qué sensación les da al leer la noticia?**

**-¿Qué significan los rituales? (El día del estudiante, el último primer día, el viaje de**

**egresados, algún evento o juntada)**

**-¿Qué otros ritos tenemos en nuestra cultura? ¿En qué momentos se celebran? ¿Para qué**

**sirven?**

**-¿Cuáles se hacían en el pasado? ¿Cuáles aún se conservan?**

**-¿Qué lugar tienen los adultos en los rituales que marcan el pasaje de una etapa a la otra?**

**¿Qué otros lugares pueden ocupar?**

**Conclusión: construir una guía de estrategias (escribirla)**

 **A continuación, se propone que cada grupo pueda debatir y construir una guía de**

**estrategias de cuidados entre pares, que podrían servir para que tales festejos no**

**los expongan a situaciones de riesgos.**

**Por ejemplo: no consumir alcohol con el estómago vacío, Ir a desayunar en grupo luego del festejo para paliar los efectos del alcohol.**

 **Compartir las reflexiones de forma colectiva.**

**PRODUCTO FINAL**

 **Decidir en conjunto cómo difundir la guía de cuidados construida, utilizando las tecnologías, invitando a que estudiantes reflexiones sobre el uso responsable de TICs.**